

GFK Trainer*innen-Ausbildung Herzlich willkommen



Lernen auf 3 Ebenen



Seminarplan Fr./Sa. 10:00 – 18:00 Uhr
So. 10:00 – 16:00 Uhr

Seminarstruktur (Netiquette)

Der Rahmen: Eingangsrunde Abschlussrunde

Zur Mitgestaltung: Remembering (Geschenk), Teilnehmer*innen gestalten

Für Verbindung: Meditationen, Partnerübungen

Impulsvorträge

Plenumsdiskussionen

Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten, Partnerarbeiten, Rollenspiele

Mittagspause Fr./Sa. 13:00 – 15:00 Uhr, So. 12:30 – 14:00 Uhr

Themenschwerpunkte in den Modulen

Modul I

Orientierung im Feld „Methodik und Didaktik“

Modul II

Video-Feedback „Eigene Technik/Haltung weiterentwickeln“, Modelle der GFK (4 Schritte, 4 Ohren, Bereiche der Verantwortung, 3 Bitten, 6 Stühle, wie Gefühle entstehen, Ärger-Modell)

Modul III

Empathische Begleitung, Lebensdienliche Systeme, Schlüsselunterscheidungen (z. B. Bitte/Forderung, Empathie/Sympathie ...)

Modul IV

Kommunikationsprozesse der GFK, Arbeit mit Gruppen, Basisübungen der GFK (Empathisch Nein sagen, Dankbarkeit und Wertschätzung statt Lob, Bedauern statt Entschuldigen, wertschätzend unterbrechen)

Modul V

„Meisterstück“, eigene Übung anleiten

Themenspeicher Modul I

- Vorstellung als Trainer*in gestalten und durchführen
- Fokussiertes Feedback geben
- Methoden zur Vorstellung von Teilnehmer*innen kennenlernen
- Die drei Lerntypen ansprechen
- Mit Lerninhalten beide Gehirnhälften adressieren
- Methoden zur Stoffwiederholung kennenlernen
- Die vier Motive zu lernen berücksichtigen
- Seminareinführung gestalten
- Visualisieren in der Präsentation erproben
- Trainingsstrukturplan erstellen
- Vorbereitung Rollenspiele/Videofeedback

Einstieg „Feenbesuch“

Stell Dir vor, in der Nacht hat Dich eine Fee besucht. Sie hat Dich mit Feenstaub beglückt und Dir eröffnet, dass Du ab sofort erfolgreich und mit Freude als Trainer*in/Multiplikator*in arbeitest. An welcher Fähigkeit bemerkst Du, dass das Wunder geschehen ist? Wie erlebst Du Deine Seminare und Vorträge? Wie erleben Auftraggeber*innen und Seminarteilnehmer*innen Dich?

Du sprichst. Die anderen hören zu.

Nach 5 Minuten wird gewechselt.



Wissensmarkt GFK Trainer*innen-Ausbildung			
Name	Das arbeite ich ...	Nach dem Besuch der Fee kann ich ...	Was nur wenige über mich wissen ...

Wie stelle ich mich als Trainer*in vor?


■ Welche Kompetenzen legitimieren mich?

■ Was bin ich für ein Mensch?

■ Was motiviert mich, das Seminar zu geben?

■ Wie kann ich den TN auf Augenhöhe Wertschätzung geben?

■ Was verbindet mich mit meinen TN?

Wohl
dosierte 



Nicht
Supermensch
spielen

Gleiche
Branche
Ausbildung
Ziele ...

Meine Vorstellung

Keine Texte

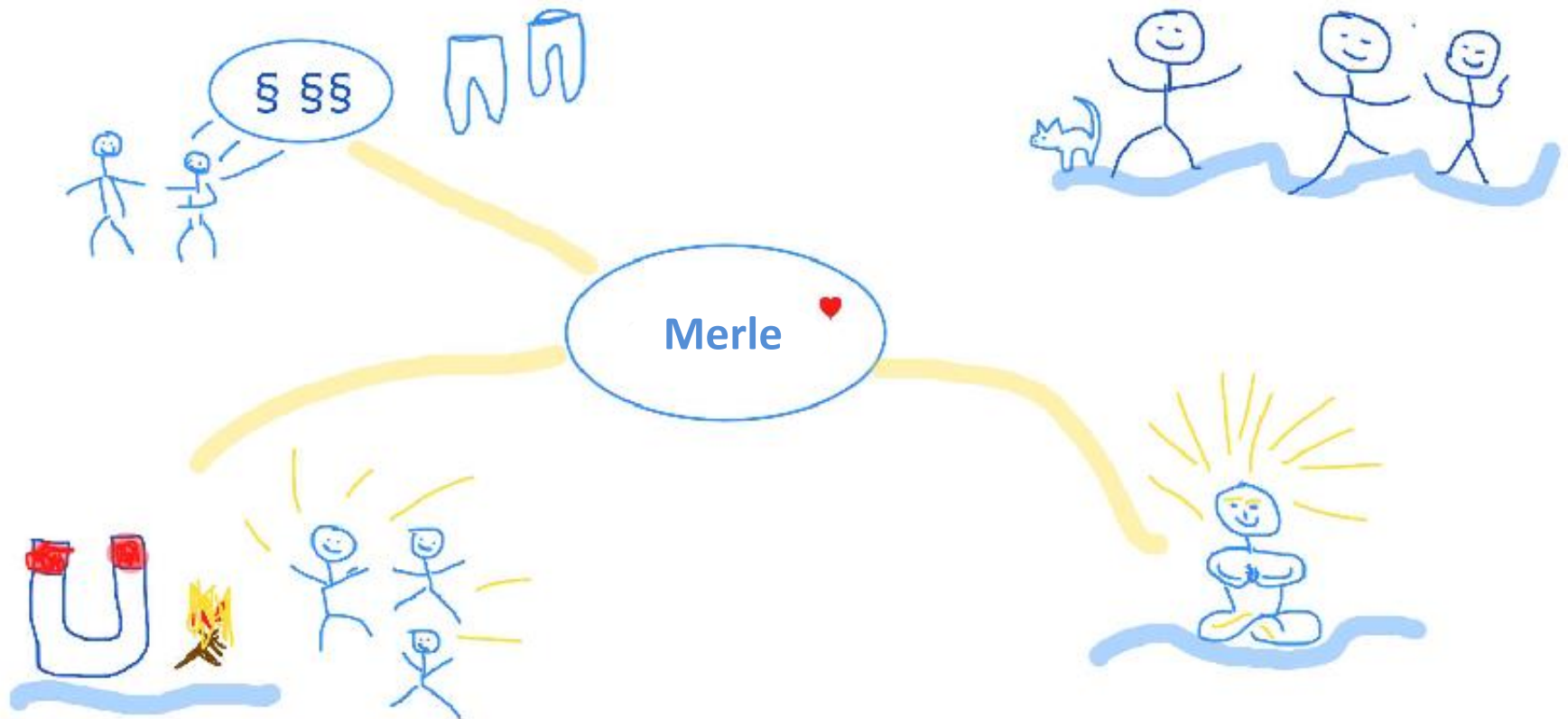
Bilder +
Symbole

Zahlen und
Buchstaben

Max. 3 Farben



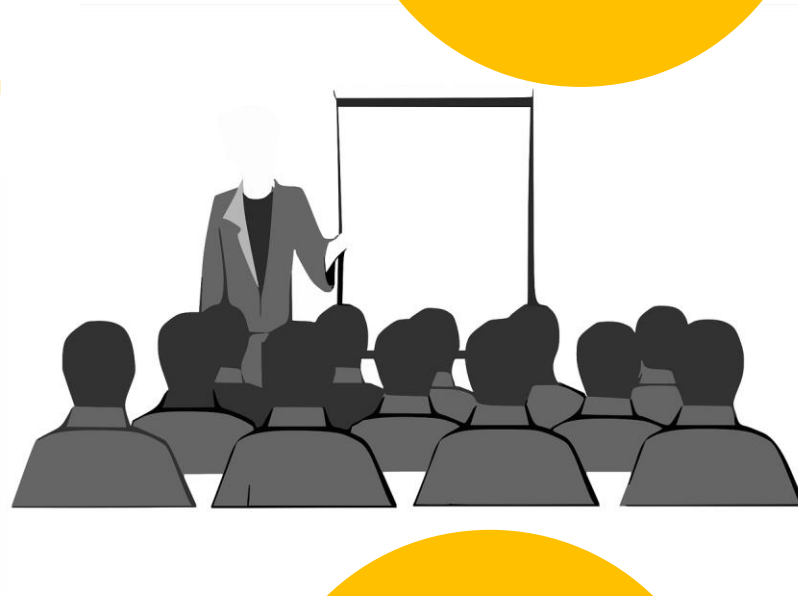
So könnte ich mich vorstellen





1.
Blickkontakt
überzeugend?

2.
Körper
Stand/Sitz
Arme
Mimik
Hinzeigen



3.
Sprache
Lautstärke
Tempo
Betonung
Äahs ...

5.
Lust &
Vertrauen?

4.
Visualisierung
3-Farregel
Klare Struktur
Lesbarkeit

Einzelarbeit:

Gestalte Deine persönliche Vorstellung (3 Min.) mittels PowerPoint, Whiteboard oder auf Papier* (*Foto machen und per Mail senden)



Tipps für die Vorstellungsrunde



Rasender Reporter



Partnerinterview



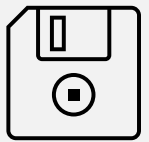
Wissensmarkt



Kreative Vorstellung mit Metaphern



Sortierspiele



Positives Lernklima / Einstieg ins Thema

Worüber ich privat gerne spreche?

Was mir das Thema Natur (Freizeit ...) bedeutet?

Was meine Hobbies sind?

Was in meiner Firma kaum jemand über mich weiß?

Was meine Nachbarn (mein Handy) über mich erzählen würde(n)?

Persönliches

Wie lange ich schon in meiner Firma (Stelle, Team) arbeite?

Was mir an meinem Beruf Spaß macht?

Was meine Lieblingsaufgaben sind?

Firma

Was ich für Vorerfahrungen zum Thema mitbringe?

Was mir schon leicht fällt? Was noch wachsen darf?

Was mich besonders interessiert? Was ich unbedingt lernen will?

Was ein gutes Team für mich ausmacht?

Was mich als Kunde (am Telefon) besonders freut bzw. ärgert?

**Thema
Ziele**

Wie ich mich gerade fühle?

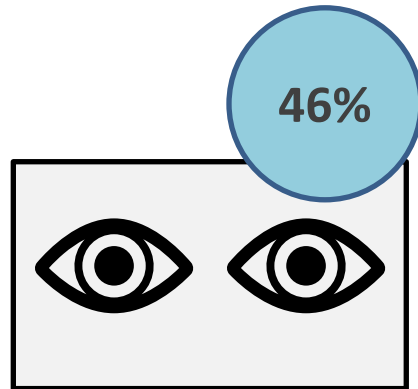
Welches Tier (Gegenstand, Farbe, Karte) meine momentane Stimmung wiedergibt?

Stimmung

Worauf ist besonders zu achten, wenn

- es ein frei ausgeschriebenes Seminar ist?
- Ihr im eigenen Kollegenkreis schult?
- wenn die Schulung in einem Unternehmen/einer Organisation stattfindet?
 - wenn MA eines Teams geschult werden?
 - wenn MA unterschiedlicher Hierarchien dabei sind?

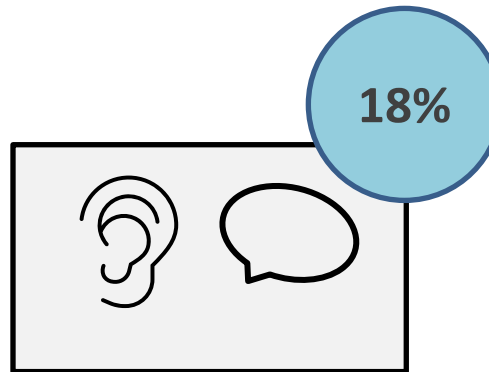
Die 3 Lerntypen



Der **Visuelle** will etwas sehen



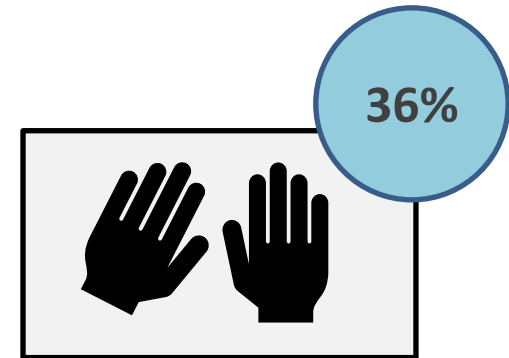
Medienwechsel
Bilder
Struktur



Der **Auditive** will es hören oder darüber sprechen



Wortspiele/Zitate
Rollenspiele
Feedback
Wiederholungen



Der **Somatische** will es fühlen, bewegen, riechen, schmecken



Bewegung
Anfassen
Ausprobieren
Handouts

Die 3 Eingangskanäle im Seminar

Visuell

Medienwechsel, Bilder/Metaphern, Filme,
Moderationskarten, Mitschriften, Struktur



Auditiv

Schlüsselbegriffe, Musik, Rollenspiele,
Wiederholungen, Zitate/Sprüche/Geschichten



Somatisch

Bewegung, Anfassen, Aktivität, Ausprobieren,
Handouts



Meier, Dave, Accelerated Learning. Das Handbuch zum schnellen und effektiven Lernen in Gruppen.

Das sagt der Lerntyp



visuell

Mir fehlt der Überblick.

Ich sehe da keinen Zusammenhang.

Ich blick da nicht durch!

Aah ... jetzt geht mir ein Licht auf.

Jetzt ist bei mir der Groschen gefallen.

auditiv

Jetzt ist es für mich stimmig.

Können Sie mir noch einmal sagen?

Ich stimme Ihnen zu.

Da stimme ich Dir zu.

Jetzt ist bei mir der Groschen gefallen.

somatisch

Das fühlt sich für mich richtig an.

Das stinkt mir!

Ich stehe auf der Leitung.

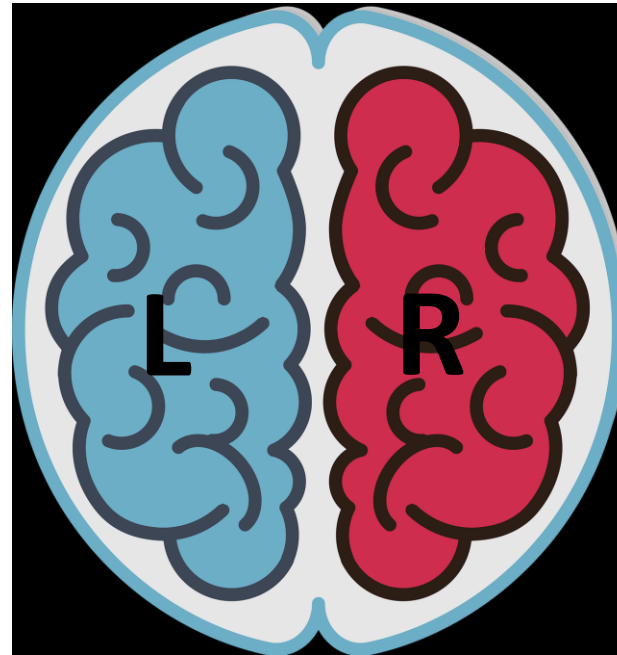
Jetzt begreife ich das endlich!

Jetzt ist bei mir der Groschen gefallen.

Gruppenarbeit:

Entwerft eine humorvolle Urlaubsbeschreibung, die alle 3 Lerntypen adressiert





Ratio

- Sprache
- Im Detail
- Logische Struktur
- Analysieren, Rätseln

Emotion

- Bilder
- Ganzheit
- Geschichten
- Phantasie

Intellektuell anregen

- Rhetorische Fragen stellen
- Mit offenen Fragen anregen
- Einsichten gewinnen lassen
- Rätseln lassen
- Aufgaben lösen lassen

Emotional erreichen

- Emotional ansprechende Bilder
- Persönliche Betroffenheit herstellen
- Zum Lachen bringen
- Mit Metapher/Geschichten berühren
- Fall-Studien

Dennison, Paul E.; Dennison Gail. Brain Gym – das Handbuch

Energie-Booster – beide Gehirnhälften trainieren



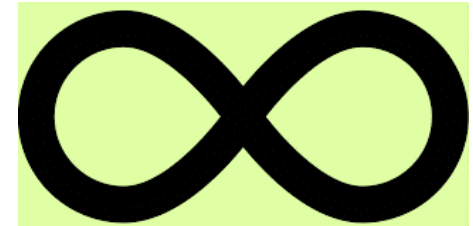
Virtuelles Händewaschen

Zusammenspiel beider
Hände trainiert die
Verbindung beider
Gehirnhälften



Mehl ausklopfen/abstreifen

- Gesicht und Stirn
- Arme außen hoch,
innen runter
- Hintern ausklopfen
- Beine (sanft!) außen
runter, innen hoch
- Rücken von oben
nach unten
ausklopfen lassen



Mit Richtungswechsel nachfahren

- Mit der Nase
- Mit beiden Armen
- Mit der Hüfte vor
und rückwärts oder
seitwärts
- Auf einem Bein
stehend mit dem
anderen Bein

Methoden der Stoffwiederholung

(Besonders effektiv: kurz danach und am nächsten Tag)

Spontane Fragerunde

(z. B. Was gehört zur
Empathie?)

Spiel

(z. B. Gefühle raten)

TN befragen sich gegenseitig

(z. B. zu den
4 Schritten)

Rätsel

(z. B. „Wer wir
unschuldig zum
Täter?“)

Turbo-Runde

(z.B. mit Ball)

Wissensmarkt

(Metaplanwand)

Übung

(z. B. AB Beobachtung
oder Bewertung)

Brief an sich

Selbst
(Seminarende)

Museumsbesuch

(am Ende größerer
Seminarformate)

Die 4 Motive zu lernen

Wie?

Wie gehen wir vor?

Warum?

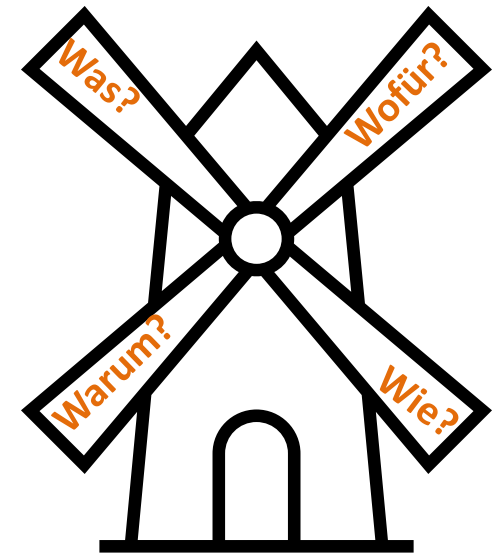
Warum soll ich das lernen?
Welchen Leidensdruck nimmt es mir?

Was?

Was gibt es Interessantes für mich zu wissen?

Wofür?

Wofür soll ich das lernen?
Welchen Nutzen habe ich in Zukunft?



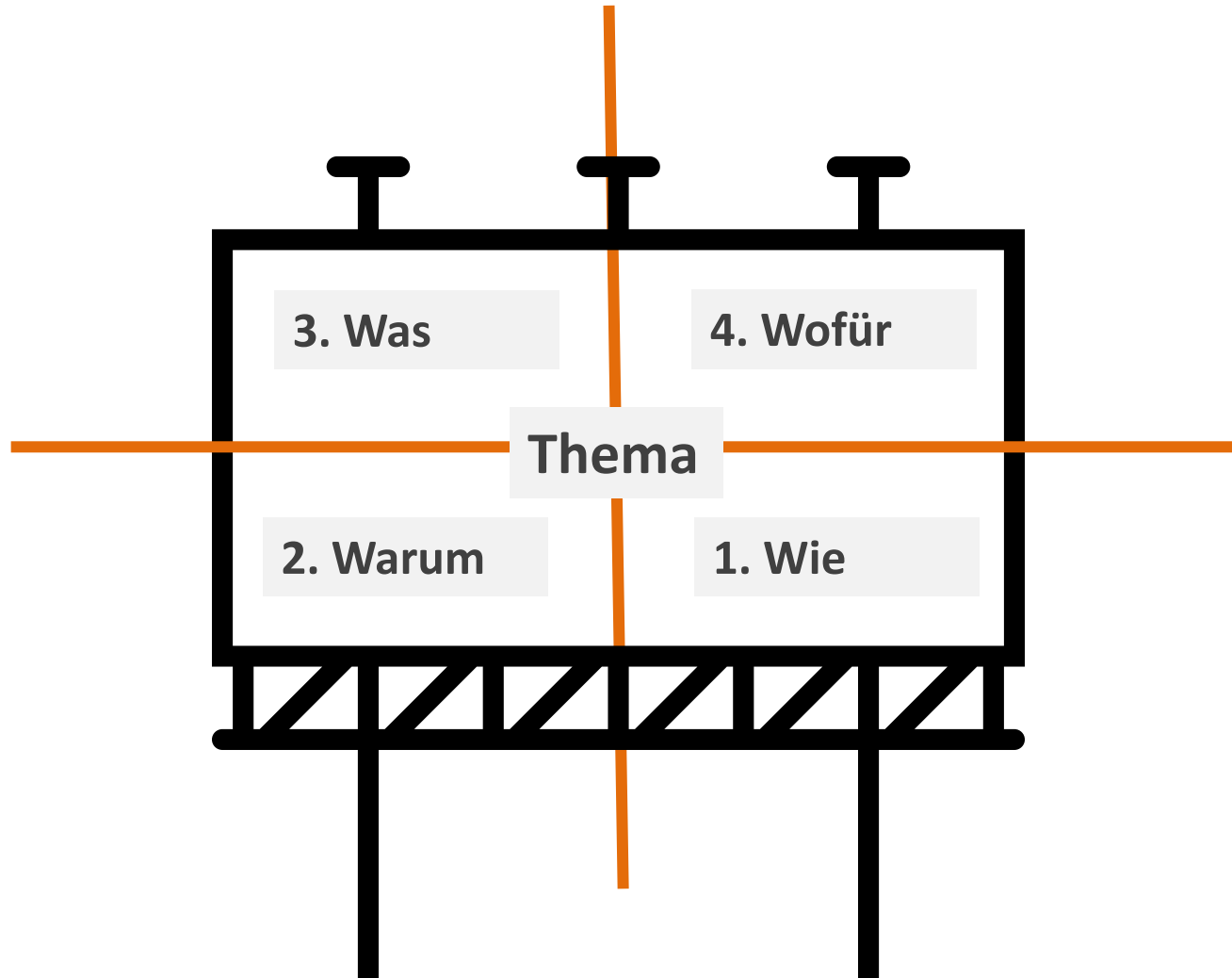
Youtube: Steve G. Jones, NLP Trainer's Course, 4 MAT

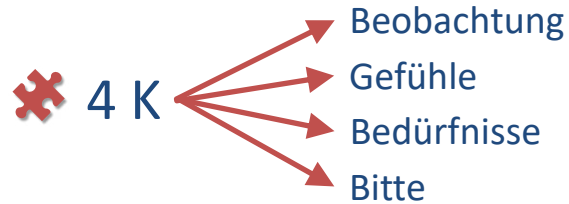
Peschla, Roger; Landsiedel Stephan, NLP Metaprogramme. Verstehen und trainieren

Wie können wir die 4 Motivationstypen für unser Seminar gewinnen?

- **Wie:** Checklisten, Lösungswege, Ausprobieren
- **Warum:** Persönliche Betroffenheit
- **Was:** Input-Typ
- **Wofür:** Vorbereitung auf Zukünftiges

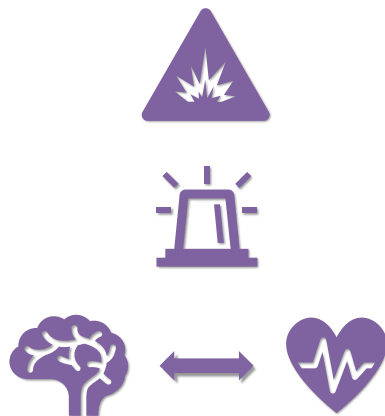
Tipp zur Vortragsrichtung





 Empathie

 Selbstempathie

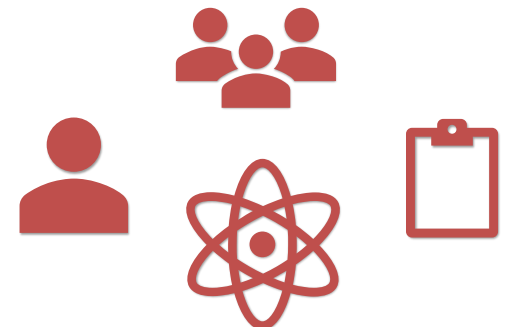


Einfühlsamkeit

Wertschätzung

Respekt

Gelassenheit



Lehrmedien ansprechend gestalten

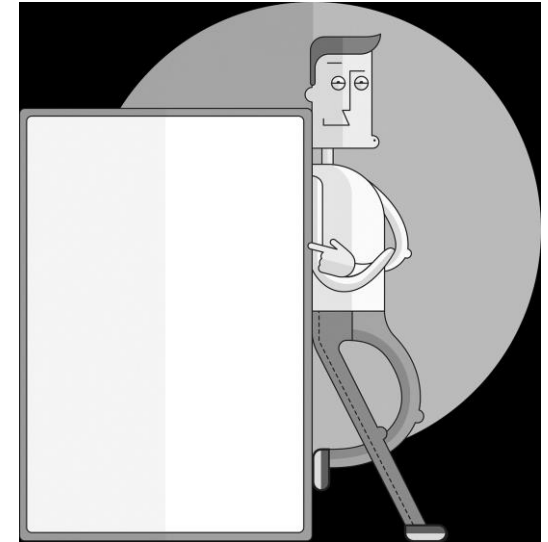
Wirksame Texte formulieren

- KISS – Keep It Short and Simple
- Positiv, aktiv, in Muttersprache formulieren
- Klare Gliederung verwenden
- Mit Fragen Neugierde wecken
- Mit Metaphern anregen

Mit Farben und Formen gestalten

- Schrift schwarz oder dunkelgrau auf weiß
- Max. 3 zusätzliche Farben und Formen pro Seite
- Gelb als Flächenfarbe, die anregt
- Mit Bildern ansprechen

Urheberrechte beachten!
(pixabay.com, unsplash.com)



Einzelarbeit:

Gestalte und präsentiere eine Einführung in Dein GFK-Seminar.
Berücksichtige bei der Gestaltung Deines Lehrmediums die 4 Motive zu lernen. Gestalte die vier Sektoren (beginnend unten rechts).



Seminar-Strukturplan

Strukturplan	
Seminar: Datum:	
Inhalt & Methode der Veranstaltungseinheit	1 Unterrichtsstunde = 45 Minuten Nach 2 Ustd. sollte eine Pause von mind. 15 Min. erfolgen
	10:00 - 11:30 Uhr
Pause	11:30 - 11:45 Uhr
	11:45 - 13:15 Uhr
Mittagspause	13:15-14:30 Uhr
	14:30 - 16:00 Uhr
Kaffeepause	16:00 - 16:30 Uhr
	16:30 - 18:00 Uhr

Gruppenarbeit:

Erstellt einen Seminar-Strukturplan für eine zweitägige Einführung in die GFK



Online-Seminare **lebendig** gestalten?

