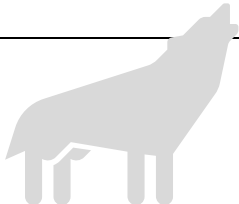
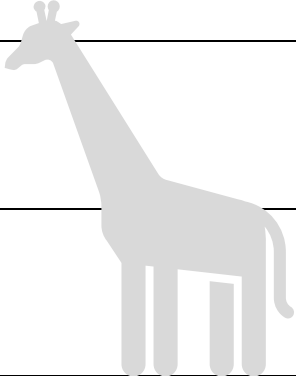


Schlüsselunterscheidungen

Leitfragen

Worauf richte ich meine Aufmerksamkeit? Was ist meine Absicht, mein Ziel?

Beispiel	Der/die Schuldige Abgrenzung, richtig & falsch Sühne/Bestrafung	Der/die Verantwortliche Verbindung, Verstehen Lernen
1	Ursache meiner Gefühle	Auslöser meiner Gefühle
2	Bewertung	Beobachtung/Wahrnehmung
3	Schreien als Wolf 	Schreien als Giraffe
4	Normal sprechen	Natürlich sprechen
5	Forderung	Bitte 
6	Einverstanden sein	Verstehen
7	Sympathie	Empathie
8	Anpassung, Rebellion	Souveränität/Wahlfreiheit

9	Fordernd	Beharrlich
10	Tätergefühl	Gefühl
11	Bestrafender Einsatz von Macht	Schützender Einsatz von Macht
12	Kompromiss	Konsens
13	Aufrichtigkeit als Wolf	Aufrichtigkeit als Giraffe
14	Strategie	Bedürfnis
15	Intellektuell raten	Einführend spüren
16	Lob	Wertschätzung, Würdigung, Dankbarkeit

Arbeitsauftrag

Jede Gruppe bearbeitet gemäß des Beispiels 4 Schlüsselunterscheidungen und sucht zu jeder Schlüsselunterscheidung ein Beispiel. Die Ergebnisse werden dokumentiert und im Plenum präsentiert.

Gruppe 1: 1- 4, Gruppe 2: 5-8, Gruppe 3: 9-12 und Gruppe 4: 13- 16.

10 Min. PL, 60 Min. GA, 20 Min. Ergebnispräsentation PL