Übung 1: Beobachtung oder Bewertung?

Um deine Kompetenz in der Unterscheidung zwischen Beobachtung und Bewertung zu bestimmen, mach bitte die folgenden Übungen:

1. Markiere die Nummerierungen der Sätze, die eine reine Beobachtung ausdrücken – ohne jegliche Bewertung oder Interpretation. Nutze das Bild einer Videokamera: Was an Bild und Ton könnte sie aufzeichnen?
2. Wie könnten die **nicht markierten Sätze** als Beobachtung ohne Bewertung lauten?

1. Karl war gestern völlig grundlos wütend auf mich.

2. Immer muss ich die Wäsche aufhängen.

3. Du hast mir schon wieder nicht zugehört!

4. Sie kann meine Fragen zum Unterrichtsstoff jeden Tag beantworten.

5. Als ich Maria bat mir zuzuhören, sagte sie „Ich habe keinen Bock“ zu mir.

6. Dir ist grade sicher langweilig.

7. Amir war in dieser Woche jeden Tag der erste in der Warteschlange.

8. Mein Sohn putzt sich oft nicht die Zähne.

9. Deine Schrift ist wunderschön.

10. Deine Tasse und dein Teller stehen auf der Ablage über der Geschirrspülmaschine. Das war in der letzten Woche jeden Tag der Fall.

11. Ständig streiten sich die Kinder.

12. Du unterbrichst mich andauernd.

13. Lina hat gesagt, kurze Röcke stehen mir nicht.

14. Nie hört Justus auf mich zu ärgern, obwohl ich Stopp sage.